

نموذج توصيف مقرر مبادئ اقتصاد جزئي (201 قصيد)

المؤسسة:	جامعة نجران.	التاريخ: 1438/04/10 هـ
الكلية/القسم:	كلية المجتمع / قسم إدارة الأعمال.	

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ اقتصاد جزئي (201 قصيد)
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات.
3. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج , يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج إدارة الأعمال
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. مدني سوار الذهب محمد أ. حنان محمد المهمل
5. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الثالث
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: اللغات والترجمة (المدينة الجامعية).
9. نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

النسبة		أ. التعليم التقليدي
%100	√	ب. التعليم المختلط (تقليدي وإلكتروني)
النسبة		ت. التعليم الإلكتروني
النسبة		ث. التعليم بالمراسلة
النسبة		ج. طرق أخرى
التعليق: لا يوجد		

(ب) الأهداف:

1-الهدف الأساسي من هذا المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب معارف عن علم الاقتصاد والمفاهيم الأساسية المتعلقة به ومنهجيته والمشكلة الاقتصادية، ومعرفة المرونة وتطبيقاتها، وذلك على مستوى التحليل الجزئي من خلال النظريات الاقتصادية المختلفة (نظرية الطلب والعرض والتوازن، نظرية سلوك المستهلك، نظرية الإنتاج) بالإضافة لأنواع الأسواق الاقتصادية المختلفة وقراراتها الإنتاجية.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

○ استخدام أساليب التدريس الحديثة.

○ استخدام المراجع الحديثة.

○ استخدام طرق تقييم متنوعة تناسب مع نواتج التعلم بالمقرر.

(ج) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

تعريف علم الاقتصاد ومنهجيته، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي، والأنظمة الاقتصادية المختلفة، والمشكلة الاقتصادية وشرح نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق ومرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة عليها وتطبيقاتها وكذلك نظرية سلوك المستهلك (المدرسة التقليدية / المدرسة الحديثة / توازن المستهلك / منحني طلب المستهلك ونظرية الإنتاج (سلوك المنتج). ونظرية التكاليف (التكاليف في المدى القصير). وهياكل وتوازن

الأسواق (المنافسة الكاملة والاحتكار)

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
الساعات الفعالية للتدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	مقدمة: تعريف علم الاقتصاد ومنهجيته، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي، الأنظمة الاقتصادية المختلفة، المشكلة الاقتصادية.
9	3	نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق.
9	3	مرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة عليها وتطبيقاتها.
9	3	نظرية سلوك المستهلك (المدرسة التقليدية / المدرسة الحديثة / توازن المستهلك / منحني طلب المستهلك).
3	1	نظرية الإنتاج (سلوك المنتج).
6	2	نظرية التكاليف (التكاليف في المدى القصير).
3	1	هياكل وتوازن الأسواق (المنافسة الكاملة والاحتكار)

2-مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعالية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	التطبيقي	المعمل أو الاستديو	مجموعات صغيرة	المحاضرة	
45	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	3	الساعات الفعلية
3	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	3	الوحدات المعتمدة

3- ساعات الدراسة الخاصة / ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً.

3 ساعات

4- مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس:

أساليب التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	
1. المعرفة:			
اختبار فصلي أول.	المحاضرات.	يتعرف على مفهوم علم الاقتصاد وأبعاد النظريات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي.	1.1
	التعلم الذاتي.	يحدد أنواع الطلب والعرض والمرونة والأسواق والتكاليف.	2,1

3,1	يشرح النظريات المختلفة المفسرة لسلوك المستهلك والمنتج.	التعلم التعاوني/ استخراج الأفكار الرئيسية/ استخدام الخرائط المفاهيمية	اختبار فصلي ثاني. الاختبار النهائي. التكليفات.
2. المهارات الإدراكية:			
1.2	يقارن بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة.	المحاضرات. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني اتخاذ القرارات	اختبار فصلي أول. اختبار فصلي ثاني. الاختبار النهائي. التكليفات.
2.2	يحلل أثر زيادة وانخفاض الطلب والعرض ونوع المرونة على توازن السوق.		
3,2	يستنتج طرق تحليل سلوك المستهلك والمنتج المختلفة وأنواع التكاليف وتوازن المنشأة في ظل الأسواق الاقتصادية المختلفة.		
3. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:			
1.3	يعمل بشكل فردي وجماعي بكفاءة.	الملاحظة المباشرة والمتابعة لأداء الطالبات في المحاضرات من خلال فرق العمل ( إدارة الوقت / طرح الأسئلة )	اعداد استمارة تقييم مدى تقدم الطالب.
4. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية:			
1.4	يتواصل شفهيًا وكتابيًا ويناقش في قاعة المحاضرات لمقرر مبادئ الاقتصاد الجزئي.	الملاحظة المباشرة والمتابعة لأداء الطالبات في المحاضرات من خلال فرق العمل ( إدارة الوقت / طرح الأسئلة /	اعداد استمارة تقييم مدى تقدم الطالب.

	استخراج الأفكار الرئيسية)		
5. المهارات النفس حركية:			
لا ينطبق			
5. الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي:			
النسبة من التقييم الكلي	أسبوع استحقاق التقييم	مهام التقييم (مثل: كتابة مقال، اختبار، اختبارات قصيرة. مشروع جماعي، اختبار نهائي. خطبة. عرض تقديمي شفوي الخ...)	
20%	السابع	الاختبار الفصلي الاول (تحريري).	1
20%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني (تحريري).	2
10%	خلال الفصل الدراسي	المشاركة والواجبات.	3
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي (تحريري).	4
100%		الإجمالي	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
يتطلب المقرر 10 ساعات إرشاد أكاديمي أسبوعياً بواقع 2 ساعة يومياً .

هـ. مصادر التعلم:

أ - قائمة الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>المنيف، ماجد. مبادئ الاقتصاد الجزئي، جامعة الملك سعود، الرياض، 1418هـ.</li> <li>خالد خليل. الاقتصاد الجزئي، دار الكتاب الحديث، الأردن، 2009م.</li> </ul>
ب- قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية. التقارير. وغيرها)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• النصر، محمد محمود &amp; شامية عبد الله محمد، مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 2009م.</li> <li>• محمود حسين العيساوي، كاظم جاسم، الاقتصاد الجزئي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن، 2006م.</li> </ul>
<p>4- قائمة المصادر الإلكترونية , مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر،....الخ</p> <p><a href="http://www.mof.gov.sa">www.mof.gov.sa</a></p> <p><a href="http://www.sama.gov.sa">www.sama.gov.sa</a></p> <p><a href="http://www.mep.gov.sa">www.mep.gov.sa</a></p> <p><a href="http://www.commerce.gov.sa">www.commerce.gov.sa</a></p> <p><a href="http://www.cma.org.sa">www.cma.org.sa</a></p>
<p>5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات:</p> <p>أقراص الأسئلة والإجابات المرفقة مع الكتب المرجعية وغيرها.</p> <p>استخدام البلاك بورد في اعطاء المحاضرات لتطبيق التعليم الالكتروني.</p> <p>و. المرافق اللازمة:</p>
<p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1- المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض .... إلخ):</p> <p>قاع للمحاضرات (3قاعات)</p>
<p>2- التجهيزات الحاسوبية ( أجهزة الصوت والصورة، الداتا شو. السبورة الذكية. السوفت وير (البرمجيات)، إلخ)</p> <p>توفير أجهزة الكمبيوتر يتم توصيلها بالإنترنت لاستخدام المقررات إلكترونيا.</p>
<p>3- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

### جهاز عرض البيانات

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس (تقويم الطلاب للمقرر):

يتم تقييم الطالب للمقرر للتعرف على ذلك في إطار ما يعرف باستراتيجيات التغذية الراجعة (feedback) لقياس فعالية التعليم ، من خلال تقييم المقرر لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس ، ويتم توزيع تلك الاستبيانات عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة.

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم (التقييم الداخلي للمقرر):

- تقويم الأساتذة بالقسم حيث يلاحظ الزملاء في القسم أداء عضو هيئة التدريس في أداء المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه. (استمارة الملاحظة)
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة تخطيط وتطوير المقررات.
- سياسة تدوير المقررات.

3- عمليات تحسين التدريس: تعتمد خطة تحسين التعليم بالنسبة للمقرر على ما يلي:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل منسق القسم، ومن قبل لجنة تخطيط وتطوير المقررات بوحدة الجودة بالكلية.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة.
- تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر.
- تنوع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر.
- تدريب الطلاب على استخدام البلاك بورد.
- حضور أستاذ المادة دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- الاستشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة تخطيط وتطوير المقررات.
- الاستشارة والاستجابة لتوجيهات منسق القسم ومنسق الجودة بالقسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على التقييم.
- ورش عمل للمختصين في طرق التدريس.
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي لدى الطلاب.
- تشجيع الطلاب على القراءات الخارجية.



<ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.</li> <li>تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء.</li> </ul>
<p>4-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس مستقلين وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالبرنامج (المراجعة والتصحيح الجماعي) وتوفير عينات من جميع أنواع الاسئلة بملف المقرر بالبرنامج.</li> <li>تخصيص مجموعة من الأساتذة بالبرنامج لاقتراح أسئلة للمقرر.</li> </ul>
<p>5- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل منسق القسم، ومن قبل لجنة تخطيط وتطوير المقررات.</li> <li>تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة.</li> <li>الاستفادة من التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر.</li> <li>تدريب الطلاب على استخدام البلاك بورد.</li> <li>حضور أستاذ المادة دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات تحسين التعليم:</li> <li>تعتمد خطة عملية تحسين التعليم بالنسبة لمقرر مبادئ الاقتصاد الجزئي على ما يلي:</li> <li>تشجيع عمليات التعلم الذاتي.</li> <li>تشجيع القراءات الخارجية.</li> <li>تشجيع استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.</li> <li>تشجيع الطلاب على المناقشة الجماعية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:</li> <li>تتم عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة من خلال:</li> <li>مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.</li> <li>المراجعة والتصحيح الجماعي للقسم.</li> </ul>

● المراجعة الخارجية لعينة من الإجابات الخاصة بالطلاب.

التوقيع:

أسماء أساتذة المقرر:  
د. مدني سوار الذهب محمد  
أ. حنان محمد المهذل  
تاريخ إكمال التقرير: 1438/04/10

التدريس:

المستلم ---

التوقيع:

منسق البرنامج: د. منى حلمي  
تاريخ الاستلام : 1438/04/10